

# 海南工商职业学院办学能力评价工作

## 简 报

第 2 期

办学能力评价工作专班

2025 年 12 月 8 日

---

### 以专业建设为抓手，提升内涵建设

为深入推进 2026 年学校办学能力评价工作，11 月，我校从专业剖析、说课评课、能力提升等多个方面扎实推进评价工作，重点围绕教学关键能力评估，持续提升专业建设水平和人才培养质量。

#### 一、专业剖析驱动内涵建设

11 月 10 日至 28 日，教务处、质量管理中心组织智慧健康学院、交通工程学院、数字财经学院相继开展教育教学评估第二轮专业剖析。本次剖析由学校专业剖析评委组、相关学院院长和教师参加，针对口腔医学技术、护理、新能源汽车技术、民航安全技术管理、大数据与会计、市场营销等专业建设情况开展深度剖析。

专业负责人周月丽、张丽芳、袁健、杜嘉、李曾逵、杨云琇 6 位老师，紧扣专业、课程、教材、师资、实习实训等核心教学要素，以“五金”建设为核心主线，结合自身深厚的教学积淀与丰富的行业实践经验，梳理剖析所在专业。通过此次剖析，各专业进一步明晰建设方向，充分展现教师团

队扎实的专业功底与强烈的育人担当。



## 二、以评促教助推教学质量提升

11月7日至28日，质量管理中心、教务处牵头开展第二轮说课评课，覆盖全校8个学院52名教师。通过科学评价体系全面检验教师教学能力，聚焦职业教育特色，设置课程定位与目标、内容与资源、学情与教法、教学过程与实施、教师素养5大一级指标，科学合理分配权重，其中学情与教法、教学过程与实施权重均达25%，突出对教学核心环节的考察。



说课评课不仅全面掌握教师教学能力现状，更通过“评估—反馈”机制搭建起教学经验交流平台。

## 三、经验交流促能力提升

11月24日至28日，我校数据专员参加海南省2025年

度教育事业统计数据汇总工作会议，会上省教育厅传达有关统计工作精神，通报教育部核查情况及部署汇总工作，评价工作专班李艳霞代表学校作经验交流。



#### 四、专题例会紧盯工作进度

11月，我校办学能力评价工作专班召开2次专题会议，办学条件监测专题召开2次会议，教学工作评估专题召开4次工作会议，分别就我校办学条件监测指标佐证材料整理工作及教学评估佐证材料进行第二轮研讨、审核、修改、反馈。在专题会议中，工作专班成员们以高度的责任感和严谨的态度，对每一项指标佐证材料进行细致入微地审查。针对办学条件监测指标佐证材料，大家围绕材料的完整性、准确性和规范性展开热烈讨论，提出诸多建设性的意见和建议，确保材料能够真实、全面地反映学校办学条件水平。对于教学评估佐证材料，工作专班则重点聚焦于材料与评估指标的契合度以及材料的支撑力度，通过反复研讨和修改，力求使每一份材料都能成为评估工作的有力支撑。经过多轮的审核与反馈，佐证材料的质量得到显著提升，为后续的评估工作打下坚实基础。



12月2日，我校召开办学能力评价阶段性工作汇报会，评价工作专班汇报现阶段各项工作任务完成情况，并对下一步工作打算及时间节点进行梳理，确保办学能力评价工作按计划稳步推进。

## 五、下一步工作重点

（一）对第二轮说课评课低分段教师制定“一人一策”帮扶计划，推广优秀教师教学案例，建立常态化质量监控机制，持续以评促教、以评促改，为学校高质量发展筑牢教学根基。

（二）开展下一轮专业剖析工作，组织各专业负责人及骨干教师，依据教育教学评估要素，结合专业发展动态，对专业定位、课程体系、师资队伍、实践教学条件等方面进行全面且深入的剖析。通过自我剖析、交叉剖析等多种形式，精准找出专业建设中存在的问题与不足，明确改进方向，为专业的持续优化和特色发展提供有力依据。

（三）起草办学条件监测自评报告初稿，同步收集并完善佐证材料。