

海南工商职业学院办学能力评价工作

简 报

第3期

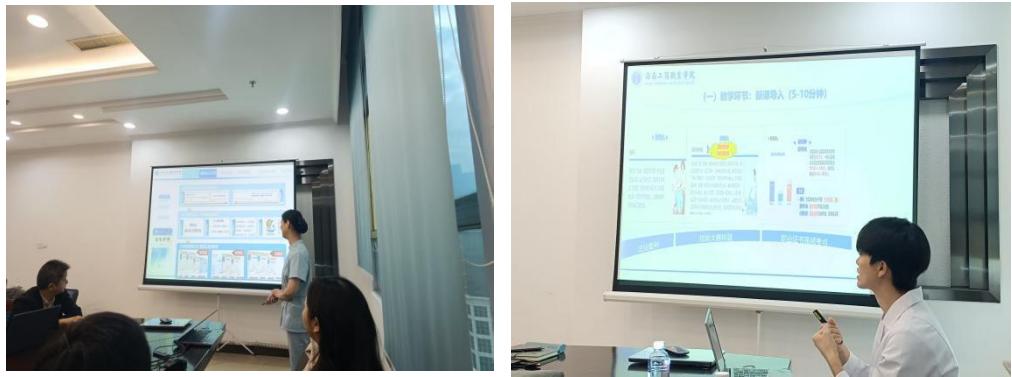
办学能力评价工作办公室

2026年1月21日

为深入推进2026年学校办学能力评价工作，2025年12月—2026年1月，我校从专业剖析、说课评课、能力提升等多个方面扎实推进评价工作，重点围绕办学条件监测、教学关键能力评估，持续提升专业建设水平和人才培养质量。

一、开展教师说课打磨工作

2025年12月，教务处、质量管理中心联合信息技术与人工智能学院、智慧健康学院、数字财经学院，相继开展教育教学评估专任教师说课打磨工作。本次说课打磨由学校督导组负责指导，相关学院院长及教师共同参与，围绕说课内容、教学方法、课程设计等方面展开深入研讨与反复打磨。过程中，督导组凭借丰富的教学经验与专业知识，为教师提供兼具针对性与可操作性的建议；各学院院长结合学院发展定位及专业特色，明确说课内容的优化方向。教师们认真吸纳意见，持续修改完善说课稿，并通过多次演练切实提升说课水平，为后续专业剖析工作筑牢坚实基础。



二、邀请专家开展评价交流座谈

2025年12月中下旬，我校邀请海南东方新丝路职业学院校长黄景贵教授、海南外国语职业学院副校长张侨到我校进行评价交流座谈。两位专家结合自身丰富相关工作经验，围绕办学能力评价的核心指标、评价方法以及常见问题等方面进行深入剖析与经验分享。学校领导、各相关部门负责人及专班成员认真倾听专家建议，并就实际工作中遇到的困惑与专家展开交流讨论。此次交流座谈为我校办学能力评价工作提供新思路、新方法，有力推动评价工作朝着更科学、更规范的方向发展。



三、赴兄弟院校开展对标学习

2025年12月底，我校执行校长包宇带队前往海南外国

语职业学院进行交流，重点学习评价指标分解、材料整理规范及特色工作路径，这种“沉浸式”学习有助于快速识别自身短板，如自评报告撰写和佐证材料收集等实操环节，从而优化内部工作流程。



四、召开专题会议与总结汇报会

2025年12月底至2026年1月，我校办学能力评价工作专班先后组织召开2次专题会议与1次总结汇报会。专班成员围绕近期工作进展、现存问题及改进措施展开深入研讨，系统梳理办学条件监测各项指标佐证材料、第二轮专业剖析、教师说课评课的开展情况，并针对自评报告撰写、佐证材料收集标准提出“分模块攻坚、标准化整理”的解决方案。总结汇报会听取评价办的阶段性工作汇报，对取得的阶段性成果予以充分肯定；会议强调，要进一步健全跨部门协作机制，要求各学院、各部门制定评价工作任务清单，定期报送工作进展，确保评价工作与日常教学管理深度融合，稳步推进。



五、开展评价知识学习与宣传

2025年12月底至2026年1月，我校办学能力评价工作专班编制《学校办学能力评价应知应会》3期，并组织师生进行学习。同时，推出《学校办学能力评价应知应会》答题小程序，确保师生对办学能力评价工作的核心指标、评价流程及自身职责有全面且深入地理解。此举不仅强化师生对评价工作的重视程度，更为后续评价工作的顺利开展营造良好氛围。

六、下一步工作重点

一是结合持续优化评价指标体系。结合前期专业剖析、说课评课等环节反馈的问题，组织专班成员与行业专家共同研讨，对现有评价指标进行动态调整，重点强化实践教学、产教融合等关键指标的权重，确保评价标准与职业教育改革方向高度契合。

二是筹备教育教学评估迎检工作。组建专项工作组对照最新评估标准，系统梳理支撑材料，重点打磨自评报告与特色案例集；开展模拟答辩演练，邀请校外专家进行全流程预评估，针对可能提出的质疑点提前准备应答预案。

三是针对第二轮办学条件监测各项佐证材料持续完善并收集第三轮初稿。拟写《办学条件监测自评报告》《教育教学关键要素评估自评报告》初稿。制定迎评工作方案并拟列任务清单，落实责任部门及责任人，为稳步推进迎评工作打下扎实基础。