

# 海南工商职业学院办学能力评价工作

## 简 报

第 4 期

办学能力评价工作专班

2026 年 4 月 15 日

---

为持续推进 2026 年学校办学能力评价工作，2026 年 3 月，我校多措并举，围绕专业剖析、应知应会培训、材料完善整理等多方面扎实推进办学能力评价各项准备工作。

### 一、开展第一轮专业剖析

为全面诊断专业建设现状、精准对接产业需求、深化教育教学改革，最终实现以评促建、提升人才培养质量与学校核心竞争力，学校于 3 月下发了《2025-2026 学年第二学期教育教学评估专业（群）剖析工作方案》，紧扣专家进校考察这一关键节点，分两轮开展专业（群）剖析工作。

第一轮剖析计划于 4 月 20 日前完成全校 8 个专业群及群内全部专业的全覆盖剖析，形成问题清单并进行优化完善；第二轮剖析计划于 5 月 31 日前完成，全面复核整改落实情况，确保各项建设指标达标见效，扎实夯实迎评工作基础。

第一轮专业剖析首先进行的是旅游艺术学院人力资源管理专业（群），由兑艳红、刘振春老师主讲，重点围绕专业定位、人才培养与实施、“五金”建设、成效与特色、质量保障、存在问题与规划等核心环节进行剖析，全面梳理专

业（群）的培养目标及特色。



交通工程学院剖析新能源汽车技术专业（群），由陈垂策、袁健老师主讲，不仅对专业（群）展开深入剖析，还聚焦产业需求对接、实践教学改革等关键领域。



数字创意与设计学院剖析智能建造技术专业（群），由王菲、黄艳雯老师主讲，参考了同类院校相同专业的人才培养中的课程体系建设，梳理相关产业的岗位人才需求，体现了专业（群）在人才培养中因材施教方面的成果。



智慧健康学院剖析药品生产技术专业（群），由赵伟娣、张玉霞老师主讲，从“一粒药的产生”出发，贯穿专业（群）对前、中、后端产业的人才的培养，挖掘特色与亮点，体现了专业（群）建设成果。



截至目前，学校已顺利完成4个专业（群）的深度剖析，系统排查出专业建设过程中的薄弱环节，为专业（群）的持续建设发展、后续汇总完善问题清单、推进整改优化工作筑牢基础。



自3月30日起，各二级学院对照校级剖析工作总方案，科学制定本学院专业（群）剖析实施方案，并陆续启动院级专业剖析工作。各学院院长切实履行第一责任人职责，统筹推进剖析工作，查摆整改问题，确保专业（群）剖析工作有

序高效推进。

## 二、说课、听课、评课工作有序推进

3月18日，学校发布校级《2025-2026学年第二学期教育教学评估说课、听课、评课工作方案》。各二级学院依据方案要求，结合本院实际制定院级子方案，并有序组织开展“说课、听课、评课”系列活动。



各学院以教研室为单位，扎实推进院级说课、听课、评课工作。学院领导、教学督导、专业带头人参与各小组说课活动，重点围绕办学能力评价指标要求开展现场指导。

校级说课、听课、评课工作将于4月组织实施，将对前期整改成效进行全面复核，切实保障课程建设质量稳步提升。

## 三、开展应知应会培训

### （一）编制完善应知应会内容

评价工作专班持续编撰完善《办学能力评价工作应知应会》的内容，推出了第6期内容，并同步制作推送答题小程序。本次推出的应知应会内容围绕学校办学基本数据、教学改革重点方向、日常教学管理规范三个板块，补充了最新的

学校办学成果数据；同时汇编了各部门重点工作的应知应会内容，其内容精简凝练、重点突出，便于全体教职工利用碎片化时间学习记忆。

## （二）组织中层干部专题培训

4月3日，评价工作专班组织开展办学能力评价工作应知应会的中层干部培训，各学院及各职能部门主要负责人参加。

在培训会上，评价工作专班人员对本次办学能力评价的核心指标、验收要求再次予以强调；对《办学能力评价工作应知应会》中的重点内容进行逐一条目解读，尤其针对学校基本数据、教育教学等相关内容展开深度讲解，以助力中层干部精准把握核心要求，明晰本学院/部门开展学习宣传的工作方向。



本次培训要求各学院、各部门根据自身工作安排，组织全体教职工开展二级培训。通过集中领学、分组讨论、模拟答题等形式，确保应知应会内容覆盖到每一位教职工；积极引导大家结合自身教学与工作岗位，精准掌握评价相关内容，

积极主动配合做好各项评价准备工作。



### **（三）组织学生应知应会培训**

学生处牵头拟定学生应知应会内容培训工作方案，明确培训对象、内容以及推进的时间节点。组织各学院依据总体方案制定相应子方案，构建起“1+6”学生应知应会培训方案体系。与此同时，学生处同步编写学生学习手册，为4月开展全体学生应知应会知识的摸排考察工作做好准备。

### **四、持续完善指标材料审改工作**

评价工作专班针对办学条件监测指标、教育教学工作评估指标的佐证材料，进行第三轮多部门协同审核修改。目前，信息化管理中心和图书馆已圆满完成第三轮修改任务；人事处、后勤处和财务处仍在稳步推进细节审核及材料完善等工作。

### **五、优化校园环境建设**

党政办与后勤处持续维护及更新校园景观。通过翻新景观花坛、楹联长廊、西洲亭等文化景观，让校园景观面貌焕然一新。

### **六、下一步工作重点**

一是加快完成剩余专业（群）的剖析工作。督促各学院按照既定工作时间表，在4月中旬前完成所有参评专业（群）的深度剖析，对照办学能力评价指标要求，逐一梳理专业建设定位、师资队伍配置、实践教学开展、毕业生就业质量等核心环节的问题，形成清晰的问题清单和整改台账，确保不留盲区死角，为后续针对性整改提供精准依据。

二是推动应知应会内容学习全覆盖。督促尚未开展二级培训的学院和部门尽快完成部署，在4月下旬前完成全体教职工的学习培训工作，依托线上答题小程序定期开展模拟自测，梳理汇总教职工学习中的高频疑问，及时更新补充应知应会内容，确保全体教职工准确掌握评价核心内容，做到底数清、情况明。

三是持续优化校园环境建设。对校内部分宣传展板进行更新维护，增设办学能力评价内容展板；对养优大道右侧围栏进行改造、借助爱国卫生运动契机，开展全校墙面净化行动，更换主题海报，营造整洁优雅的校园环境。

四是统筹推进各项自评预查工作。在各项准备工作基本完成后，评价工作专班将按迎评工作方案，开展全流程模拟检查，重点排查专业建设整改、材料支撑、氛围营造等环节的遗留问题，建立预查问题台账，明确整改责任人和整改时限，在5月中旬前完成所有问题的闭环整改，全面做好正式评价验收的各项准备工作。