

# 海南工商职业学院办学能力评价工作

## 简 报

第 5 期

办学能力评价工作专班

2026 年 5 月 18 日

---

为持续推进 2026 年学校办学能力评价工作，2026 年 4 月，我校多措并举，围绕专业（群）剖析、说课听课评课、校内考察、预评价工作安排等多方面扎实推进各项准备工作。

### 一、专业（群）剖析、说课听课评课工作精准推进

为进一步摸清专业建设情况，查找薄弱环节，推动专业建设提质增效，围绕迎评工作要求，学校分两轮开展专业（群）剖析、说课听课评课工作，推动各专业对标评估指标、聚焦关键环节、补齐建设短板。

#### （一）专业（群）剖析工作

在前期已完成 4 个专业群及主专业的剖析基础上，4 月重点围绕其余 4 个主专业及专业群开展汇报交流和现场研讨，进一步梳理专业建设情况，明确问题整改方向，为后续的专业建设和教育教学改革打下基础。

旅游艺术学院围绕学前教育专业（群）开展剖析，由柯晓雪、邓波老师主讲。两位老师结合学前教育行业发展需求，从人才培养、课程建设、实践教学及学生技能培养等方面进行剖析。



数字财经学院围绕大数据与会计专业（群）开展剖析，由马士伟、李曾逵老师主讲，重点围绕专业数字化转型、课程体系建设以及校企合作开展情况进行剖析。



信息技术与人工智能学院围绕现代移动通信技术专业（群）开展剖析，由郝波、王晶晶老师主讲。两位老师结合行业发展趋势，对专业建设、实训条件及学生实践能力培养等内容进行剖析。



数字创意与设计学院围绕广告艺术设计专业（群）开展剖析，由梅雅雯、刘梦溪老师主讲，从专业特色、项目化教

学、实践平台建设等方面剖析专业（群）建设情况。



## （二）说课听课评课工作

4月3日起，学校分两个阶段开展校级层面说课、听课、评课专项工作。第一阶段说课工作已于4月底完成，各学院8个主专业的专业核心课、专业基础课及纯实践课程开展校级说课评课，并同步推进马克思主义学院的讲课打磨。本次校级听评课以复核各学院前期教学整改成效为重点，梳理现存问题并形成问题清单，进行针对性整改。



4月27日至30日，针对预评估推荐专业，学校组织开展第二轮专业（群）剖析、讲课等系列工作。



截至目前，学校已完成8个专业（群）剖析以及主专业的专业核心课、专业基础课及纯实践课程说课评课工作。通过两轮专项工作，各专业进一步梳理了专业建设现状，明确存在的问题和改进方向，为后续整改提升工作打下了基础。

## 二、会议保障及校内考察演练工作

4月10日，评价办召开工作会议，部署本月各项任务，对照评价指标体系梳理当前工作存在的缺口与问题，按照时间节点倒排工期，压实工作责任，保质保量完成各项材料准备与工作落实，确保各项准备工作有序推进。



4月20日，评价办组织召开专班协调会，针对5月初评价（预评）工作校内考察进行研讨和布置。



4月25日，评价办组织各相关部门开展第一次校内考察演练，分别考察校史馆、优必选人工智能产业学院、网易产业学院、学前教育实训室、平安一站式学生服务中心等点位，副校长刘骞、蒋岚参加。



4月29日，评价办组织召开迎接预评工作协调会议，会议就各部门在准备工作中发现的问题进行集中协调调度，逐一明确问题整改方向、责任分工与完成时限，推动各项准备工作查漏补缺、提质提效，确保各项任务衔接顺畅，不留工作死角。



4月30日，评价办组织开展第二次校内考察演练，再次对照第一次整改意见，核验各点位问题整改完成情况，对演练中暴露的新问题，督促相关部门尽快完善到位。



### 三、下一步工作安排

（一）5月初，学校将邀请专家进校开展预评工作，开展校内全要素模拟预评价，覆盖校内外考察、材料查证、专业建设、师生座谈、校外走访、电话访谈等各个环节，全面排查迎评准备工作的不足。

（二）持续推进迎接评价各项工作。结合预评工作梳理的问题清单，明确责任主体和整改时限，要求各学院、各部门严格对标对表落实，细化工作流程，进一步完善办学条件监测支撑材料、进一步打磨教育教学关键要素评估各项准备工作，进一步细化会务及接待服务流程，进一步加强师生评价工作宣传教育，为顺利完成迎评工作做好充分准备。